LÁBATLANI ZENGŐ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

OM azonosító: 031750 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 2541 Lábatlan, piszkei lakótelep 10.

Lekérdezés időpontja
2026.10.29. 10:09

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
2	**149**	**19**	**12**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.29.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.29. 10:09)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.08.12.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	LÁBATLANI ZENGŐ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
Rövid név	–
OM azonosító	031750
PIR szám	649188
Adószám	16760095-2-11
Székhely	2541 Lábatlan, piszkei lakótelep 10.
Megye	Komárom-Esztergom
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; óvoda-bölcsőde
Intézményvezető	Mészáros Erzsébet (igazgató)
Telefon, e-mail	06306946281 · zengolabatlan@gmail.com
Webcím	–
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · bölcsődei ellátás
Jogelőd(ök)	031749 – Micimackó Óvoda

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.29. 10:09)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2014.10.21.

Alapító	Lábatlan Város Önkormányzata (városi önkormányzat)
Alapító címe	2541 Lábatlan, József Attila utca 60
Fenntartó	Lábatlan Város Önkormányzata (azonosító: 12230010)
Fenntartó típusa	városi önkormányzat
Fenntartó székhelye	2541 Lábatlan, József Attila utca 60.
KSH számjel, adószám	15385781-8411-321-11 · 15729765-2-11
Képviselő	Dinnyés István (polgármester)
Telefon, e-mail	33/517-500 · polghiv@labatlan.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.29. 10:09)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.01.03.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	LÁBATLANI ZENGŐ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE	2541 Lábatlan, piszkei lakótelep 10.	aktív	
002	Zengő Óvoda és Bölcsőde telephelye	2541 Lábatlan, Óvoda utca 33	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.29.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 12:41

Tájékoztató céllal készítettük ezt az ismertetőt az óvodánkba bekerülő gyermekek szülei számára. Köszönjük, hogy elolvassa.

Lábatlani Zengő Óvoda és Bölcsőde Székhely Intézménye 2541 Lábatlan, Piszkei ltp. 10.

Intézményünk bemutatása:

Engedélyezett férőhelyek száma: 80

Működő csoportok száma: 4 gyermek csoport

Óvodapedagógusok: 6 fő + 1 fő Főigazgató

Pedagógiai asszisztensek: 2 fő

Dajkák: 4 fő

Konyhai kisegítő: 2 fő

Óvodatitkár: 1 fő

A Zengő Óvoda a Piszkei lakótelepen működő 4 csoportos óvoda, azonos életkorú gyermekekkel alakítottuk ki a csoportokat.

Egy bölcsődei csoport is működik az intézményben, ahová a dolgozó szülők 3 év alatti gyermekeit várjuk szeretettel.

Udvari játékainkat és tárgyi eszközeinket folyamatosan fejlesztjük, sószobát alakítottunk ki, ahol a gyermekek heti két alkalommal mesét hallgatnak, vetítenek, énekelnek, miközben a jótékony hatású sóoldatot belélegzik.

Tárgyi felszereltségünk jónak mondható, csoportszobáink a dolgozók segítségével folyamatosan szépülnek, a sokféle, bőséges játék lehetőséget biztosít a gyermekek sokoldalú fejlesztésére. Tornaszoba és a tágas udvar lehetőséget teremt a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, mozgásuk fejlesztésére, Kresz pályánkon a gyerekek elsajátíthatják a közlekedés szabályait.

Óvodapedagógusaink sokirányú végzettsége lehetőséget ad a gyermekeknek és a szülőknek érdeklődésüknek megfelelő tevékenység kiválasztására.

Néptánc (Így tedd rá), kézművesség, Bozsik foci.

Programjaink, rendezvényeink, melyek színesítik az óvodai életet és élményekkel gazdagítják a gyermekeket:

Ovis ismerkedési délelőtt – új beiratkozó gyermekekkel

Szemét szedés, közös torna a szülőkkel

Márton nap ünneplése

Mikulás-várás

Karácsonyi ünnepély szülőkkel

Farsangi mulatság

Víz világnapja, Föld napja, Madarak fák napja

Anyák napi délután, gyermek műsorral

Gyermeknapi jókedv, bábozással, játékokkal, családi délután a szülőkkel

Anyák napi délután, gyermek műsorral

Nagycsoportosok búcsúja az óvodától

Bábelőadások, színház látogatások, zenés délelőttök lehetőség és igény szerint

Óvodánkban a nevelés, az iskolai életmódra való felkészítés Porkolábné dr. Balogh Katalin Komplex prevenciós óvodai programja (rákattintva olvasható) alapján történik.

Célunk a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak szem előtt tartásával a harmonikus személyiségfejlesztés, amely biztosítja a sikeres iskolakezdéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítását az egyéni bánásmód és a differenciált módszerek alkalmazásával. Az óvodások két fő tevékenységét a játékot és a mozgást tudatosan használjuk fel az egyéni képességek kibontakoztatására.

Programunk, nevelésünk akkor érheti el célját, a kudarc nélküli iskolakezdést, ha a szülők is megismerik módszereinket és partnerként együtt dolgozunk. Az óvodai életbe betekintést nyerhetnek a szülők a közös rendezvényeken, ünnepeken, nyílt napok alkalmával. Bízunk abban, hogy tájékoztatónk felkeltette érdeklődésüket.

Lábatlani Zengő Óvoda és Bölcsőde Micimackó Telephelye 2541 Lábatlan, Óvoda utca 33.

Az intézményünk bemutatása:

Engedélyezett férőhelyek száma: 125 fő

Működő csoportok száma: 5 gyermekcsoport

Óvodapedagógusok száma: 7 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajkák: 5 fő

Konyhai kisegítő: 2 fő

Az óvodánk neveléstörténete

Intézményünk, a település legrégebbi óvodája, több, mint 60 éves.

Lábatlan lakósai részéről, már az 1939-es években felmerült egy óvoda iránti igény, hiszen a lakosság nagy része dolgozott.

Sokan a falu határában lévő földjüket művelték, állataikat gondozták és az akkor már üzemelő Cement Gyár is egyre több embert foglalkoztatott.

Erre az igényre reagált az akkori Cement Gyár igazgatója: Vitéz Sághy Antal, aki megépítette a jelenleg is működő, akkor mindössze két csoportszobából álló óvoda épületét.

Ekkor a gyermekekkel, a „Legszentebb Üdvözítő Leányai Rend" nővérei foglalkoztak.

A „nővérek" saját maguk készítettek bábokat és azzal báboztak az „apróságoknak".

A bábozásnak olyan nagy sikere volt, hogy később még Kecskemétről is ideutaztak nővérek ezt megtekinteni.

Ez a siker, nem maradt az intézmény falai között, hanem ingyen utazási jegyet kapott a két nővér és bábjátékukkal járták az ország óvodáit.

A gyermekek ekkor, még csak 11 óráig voltak az óvodában, majd haza mentek és délután ismét visszajöttek.

Később a nyári időszakban a szülők néhány pengőt befizettek és így biztosították az étkezést is a gyermekek számára.

Ebéd után, az otthonról hozott szalmazsákokon pihenhettek le a gyerekek.

Az óvoda fenntartását ekkor és a II.világháború után is, a Cement Gyár vállalta.

Az 1949/50-es években a magas gyermeklétszám és az óvoda iránti igény növekedése indokolttá tette egy újabb csoportszoba hozzáépítését az épülethez. Az intézmény így már három csoporttal működött és hozzátartozott egy szolgálati lakás is.

Az 1959/60-as években az óvoda fenntartói szerepét a lábatlani Községi Tanács vette át.

Az intézmény neve: I.sz. Napközi Otthonos Óvoda volt.

Az akkori község iparosodása, a lakosság növekedését eredményezte, így az óvodás gyermekek száma is egyre növekedett, ezért 1978-ban egy újabb csoportszobával bővült az intézmény és a szolgálati lakásból is csoportszoba, illetve öltöző került kialakításra.

Az épület ekkor nyerte el jelenlegi formáját.

Az óvoda múltbeli színvonalas pedagógiai munkáját, régi iratok is tanúsítják, melyekben fellelhető, hogy az 1960-as évek elején az intézmény, a soproni Óvónőképző „gyakorló-bemutató" óvodájaként működött.

Dr. Hermann Alice pedagógiai programjainak, gyakorlati beválását is az intézmény falai között dolgozta ki több esetben.

Az intézmény jelenlegi helyzete

1998 évben vette fel óvodánk a „Micimackó" nevet, 2012-ben a város két óvodája szervezetileg összevonásra került, Zengő Óvoda néven működik tovább.

Névválasztásunkat, az udvarunkon álló, Szöllősi István által készített, mackó kőszobor befolyásolta, amely udvarunk esztétikumát is növeli.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja értelmében, az óvodapedagógusok feladata a gyermekek környezet kultúrára nevelése.

Nevelőtestületünk felismerte, hogy e pedagógiai folyamat megvalósításához, településünk természeti- és társadalmi környezete optimális színteret biztosít.

Óvodánk makro környezete, olyan speciális lehetőségeket és területeket kínál, melyet csak itt és e helyen lehet megvalósítani.

- A Duna, az erdő közelsége,
- A házi állatok, mezőgazdasági gépek, munkaeszközök, az ember gondoskodó szerepének tapasztalása.
- Gerenday Arborétum, Közösségi Ház,
- Településünk intézményei: ÖKO pékség, gyárak, könyvtár, stb.

Önálló, helyi környezeti nevelési programunk kimunkálását ezért a település természeti -és társadalmi értékeire, adottságaira és lendületes fejlődésére alapoztuk.

Programunk szellemében nevelt gyermekeknél szeretnénk olyan személyiségjegyeket megalapozni, melynek hatására:

- szűkebb – és tágabb környezetükben jól eligazodnak,
- a település szép földrajzi fekvését felfedezik, pozitív adottságokat értékelik,
- lakóhelyük szépségéért, megóvásáért mindent megtesznek.

Gyermekközpontú, helyi környezeti nevelési programunk, a településről és körzetéből érkező 3-8 éves gyermekek számára kínál az ismeretszerzéshez, tapasztaláshoz, változatos tevékenységekhez olyan biztonságot, nyugalmat adó, szeretetteljes légkört, melyben a komplex nevelési hatások eredményeként, a gyermekek testi-, érzelmi-, intellektuális fejlődése megvalósul.

A szép mesékkel, jó játékkal, a játékos német nyelv tanulással, "ovis néptánc, ovis mazsorett „ és még sok egyéb foglalkozással segítjük elő, a képességek kibontakoztatását, melyhez sokféle játék és eszköz áll rendelkezésre.

Nevelési programunk igényli az emberi kapcsolatok természetes közvetlenségét is, vonatkozik ez:

- a szülőkkel való partneri együttműködésre,
- az iskolai nevelők, valamint
- a nevelésünket segítő speciális szakemberekkel való kapcsolatainkra.

Nevelési programunk hatékony megvalósításának elengedhetetlen feltétele az óvodapedagógusok, gondozó nők és valamennyi alkalmazott személyisége.

A különböző beosztásokban érvényesül az óvodás gyermek szeretete, a szülők és az egymás iránti tisztelet.

Az óvodapedagógusok folyamatosan vesznek részt továbbképzéseken, de a színvonalas munka érdekében az önképzést is fontosnak tartják.

A továbbképzések és módszertani bemutatók új ötleteit, népi kultúrtörténeti technikáit, a mindennapi munkájukban szívesen alkalmazzák.

Az innovációs folyamatok számára mindig is nyitott volt intézményünk.

2000.07.01-től az ISO 9002 minőségbiztosítási rendszert bevezettük és működtetjük, mely a partneri igény /gyermek, szülő, fenntartó/ elvárásainak való megfelelésen alapul.

2003.01.09-től a tálalókonyhánkra kidolgozott, élelmiszer-kezelés szabályaira vonatkozó HACCP rendszert működtetjük.

Az óvodapedagógia területén eddig megtett út, a múlt eredményei, feljogosítanak bennünket, itt dolgozó óvodapedagógusokat arra, hogy nyugodtan nézzünk szembe az előttünk álló évek perspektíváira és vállaljuk azokat a jelentős és olykor nehéz feladatokat, amelyekkel óvodásaink testi-, szellemi- és érzelmi fejlődését biztosítani tudjuk.

Országos Iskolakert-fejlesztési Program a Micimackó Óvodában

„Az iskolakert indulását az Agrárminisztérium támogatásával megvalósuló Országos Iskolakert-fejlesztési Program, Iskolakert Alapozó Alprogram III. üteme tette lehetővé 2020-ban, a szükséges eszközök biztosításával és szakmai segítségnyújtással.”

A Micimackó Óvoda 2020. nyarán csatlakozott az Óvodakert programhoz. Több éve működünk Zöld óvodaként, ezért is tartottuk fontosnak, hogy részt vegyünk benne. Tevékenységeinkben a környezeti nevelés és egészséges életmód kiemelkedő szerephez jut, az óvodakerti program által pedig még inkább kiteljesedhet és szemléletesebb lehet a tudásanyag átadása. A támogatás részeként kaptunk gyermek és felnőtt eszközöket a kertműveléshez, magas ágyásokat, különféle zöldség-, és virágmagokat, hagymákat. A virágoskertek adottak udvarunkon, az őszi feladat a zöldséges ágyások kialakítása, és a dughagymák elültetése volt. A munka tavasszal folytatódik, amikor elültetésre kerülnek a saláta, retek, petrezselyem, paradicsom, és egyéb zöldségek ill. a különféle gyógynövények magjai. A gyermekek nagy örömmel, lelkesen dolgoztak és azt gondoljuk, hogy sokat teszünk az egészségükért, hiszen jó levegőn végzik a munkát, intenzíven mozognak, és az általuk termelt bio zöldségeket fogyaszthatják (az a kisgyermek is megkóstolja majd a termést, aki eddig nem szívesen fogyasztotta a különféle zöldségeket). Tapasztalatszerzésük során sok ismerettel gazdagodnak, új fogalmak kerülnek a látókörükbe, bővül a szókincsük, szívesen beszélgetnek munka közben. Reményeink szerint mind a gyerekek, mind a felnőttek pozitív élményeket szereznek majd az elkövetkezendő évek során.

Bölcsőde

Engedélyezett férőhelyek száma: 12 fő

Működő csoportok száma: 1 gyermek csoport

Kisgyermeknevelők: 2 fő

Bölcsődei dajka: 1 fő

Bölcsődénk a Piszkei lakótelepen a Zengő Óvoda egyik szárnyában működik.

Az intézmény célja: a szakmai irányelvek és belső szabályzatnak megfelelően: a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása.

A bölcsődei gondozás, nevelés szakmai programja

Az intézmény feladatai: A 3 éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével. Szeretetteljes, biztonságot adó, érzelmekben gazdag légkör, színvonalas gyermekellátás megvalósítása. A derűs nyugodt légkör, a gyermekekre figyelő gondozói bánásmód lehetőséget ad arra, hogy a gyermekek fejlődéséhez szükséges sokféle tevékenységet biztonságban végezze, napjuk derűs és boldog legyen.

Szakképzett gondozónők családias környezetben gondoskodnak a gyermekek harmonikus fejlődéséről. Biztosítják a nyugodt, elmélyült játék feltételeit, a szabad levegőn való mozgást, az évszaknak megfelelő tevékenységet, a társas lét szabályainak megismertetését. Mondókákkal kísért mozgásos játékok, bábozás, képeskönyvek nézegetése fejlesztik a gyermekek szókincsét, bővítik ismereteiket.

Kellő idő biztosításával, elismerő támogatással, az életkori sajátosságok figyelembe vételével segítjük elő az önállósodás kibontakoztatását.

Az ellátás igénybevételének módja: Az intézménybe történő felvétel önkéntes, az ellátás szülői kérelemre történik, melyet az intézmény vezetőjénél kell benyújtani. A kérelemhez mellékelni kell az orvosi igazolást a gyermek egészségi állapotáról, illetve a szülők munkáltatói igazolását arról, hogy munkaviszonyban állnak, vagy állni fognak.

Az intézmény orvosa: Dr. Kniebeiszer Anna

Családok segítése gyermeknevelési tanácsadás szakemberekkel:

A bölcsődei beiratkozás egész évben folyamatos, szeretettel várjuk a gyermekeket.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.29. 09:54

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az óvodai felvétel az óvodakötelezett gyermekeknél az Oktatási Hivatal listája alapján, és a szülő jelentkezése alapján történik, április 20-tól május 20-ig tartó időszakban a fenntartó által meghatározott időpontban.

A gyermek felvételét, átvételét nevelési év közben is lehet kérni, amennyiben van szabad férőhely óvodánkban.

A felvételre jelentkezéshez szükséges: a gyermek születési anyakönyvi kivonata, TAJ kártyája, a szülő személyi igazolványa, a gyermek lakcím kártyája. A beiratkozáskor a gyermeket is feltétlenül várjuk.

A beiratkozásra meghatározott idő

Az óvodai felvétel jelentkezés alapján történik, április 20-tól május 20-ig tartó időszakban a fenntartó által meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Óvodai csoportok(beírt 2026.10.01.)létszáma székhely

Nyuszi: 19 fő

Méhecske: 21 Fő

Katica: 19 fő

Süni: 13 fő

Felvehető gyermeklétszám: 80 fő

Óvodai csoportok létszáma telephely

Méhecske: 14 fő

Bölcs bagoly: 20 fő

Pillangó: 18 fő

Süni: 10 fő

Katica: 15 fő

Felvehető gyermeklétszám: 125 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az intézményi étkezési térítési díj összege/ nap(2026.10.01.): ebéd: 629 Ft menza: 1042 Ft bölcsőde: 1124 Ft

Ingyenes óvodai gyermekétkeztetés jár:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek után,
- három, vagy több gyermek nevelése esetén,
- tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek nevelése esetén,
- családjában tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval,munkavállalói, egészség biztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz netto összegének 130%-át

A kedvezményt az Polgármesteri Hivatal által kiadott nyilatkozaton kell igényelni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem volt

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nyitva tartás: a Piszkei lakótelepen 5.30-16.30 óráig, az Óvoda utcában 5.30-16 óráig.

Nyári takarítási, karbantartási szünet:

Óvoda utcai óvodában: 2027.07.19-2027.08.15-ig

Piszkei ltp. óvodában: 2027.06.21-2027.07.18-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

honlap:labatlan.hu

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

Fejleszthető területek: A beszámolók elkészítésénél javasolt kitérni a munkaterv valamennyi feladatának megvalósítására, különös tekintettel a mérések értékelésére, elemzésére. A következő munkatervekben ezekre építhető a pedagógiai munka fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő területek: Az intézmény vezetése elkötelezett a pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok megvalósítása iránt. (munkaterv, beszámoló) A stratégiai dokumentumok és operatív tervek elkészítése, elfogadása a nevelőtestület bevonásával történik. (SZMSZ, PP, munkaterv) Az intézmény a fenntartóval a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik együtt. (munkatervek, beszámolók) Az intézmény stratégiai dokumentumai és operatív tervei tükrözik az oktatáspolitikai célokat. (PP, SZMSZ, munkatervek, beszámolók)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

Fejleszthető területek: Többszintű, tartalmas egyéni fejlettségmérést alkalmaznak, melynek eredményeit célszerű lenne a beszámolókban megjeleníteni, valamint a következő tanév munkatervének elkészítésénél figyelembe venni az előző év beszámolójában rögzített eredményeket.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő területek: Az intézmény mind a tehetségígéretek, mind a felzárkóztatásra szoruló gyermekek esetében támogató szerepet tölt be. (munkatervek, beszámolók) Pedagógiai programjuk kiemelt feladatai: komplex prevenciós óvodai program, valamint az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés

3. Eredmények

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

Az intézményi mérések eredményeinek következetes dokumentálása, és erre épülő feladatok meghatározása a munkatervekben.

Kiemelkedő területek:

A környezettudatos pedagógiai szemlélet, melynek eredményeként elnyerték a Zöld Óvoda címet.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

Munkaközösségek tervezőmunkájának dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

Óvoda szintű közös programokat is szerveznek

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

A partneri elégedettség mérés valamennyi partnerre történő kiterjesztése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény közéleti tevékenysége példaértékű

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

Több lehetőség biztosítása az innovációra. Gondolkodást ösztönző fórumok.

Kiemelkedő területek:

Nagymértékben figyelembe veszi az egyéni életpályát. Kiemelkedő eleme a korhatárhoz közeledők szakmai megújulására fektetett hangsúly. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, sokszínűség, magas szintű együttműködés és nyitottság jellemző

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése

Fejleszthető területek

Az eredménymutatók megjelenítése és értékelése a beszámolókban. Visszacsatolás a munkatervekben.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai programban megjelenik a feltétel nélküli szeretet, bizalom, elfogadás, együttérzés, az óvodai légkör érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, sokszínű kialakítása. Kiemelt szerepet szánnak a szabad játéknak és a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakításának.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.08.29.	2025.10.27.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.08.27.	2025.10.16.
Házirend	2024.08.31.	2026.02.04.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.07. 13:34; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Összesen
Feladatellátási helyek száma	2	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	149	149
ebből leányok	79	79
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	5	5
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	19	19
ebből nők	19	19
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	9	9
Osztályok, csoportok száma összesen	9	9
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	12	12
ebből nők	12	12

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	19	19	19

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Összesen
Összesen	**19**	**19**	**19**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Összes
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	1	2	16	19
Összesen	**1**	**2**	**16**	**19**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	149
leány	79
más településről bejáró	4
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	5
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	17
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
nyelvoktatásban nem részesül	149
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	2